

REIN Poppen

In gesprek met cliënt en de REIN-Poppen



Praten over vroeger is niet alleen goede hersengymnastiek, maar kan je cliënt ook opvrolijken en activeren. Daarbij verstevigen goede gesprekken de band tussen jou en je cliënt. De ene cliënt praat honderduit, terwijl het juist met sommige cliënten lastiger is om te communiceren.

Gebruik de REIN-Poppen om een gesprek op gang te brengen. De REIN-Poppen laten de verschillende levensfasen van REIN zien, deze levensfasen kunnen je helpen om vragen te stellen. De poppen kan je één voor één geven aan de cliënt of tijdens de vragen voor de cliënt neerzetten.



Een fijn gesprek voeren met de REIN-Poppen en de cliënt:

‘Waar bent u geboren?’

‘Had u vroeger huisdieren? Zo ja, welke?’

Het is goed voor het geheugen van ouderen om over vroeger te praten. Door dit soort vragen, herinneren ze zich plotseling soms weer gebeurtenissen van vroeger. Daarnaast brengt het praten over huisdieren vaak warme gevoelens naar boven. Het kan voor een cliënt heel fijn zijn te beseffen dat hij of zij toch niet alles vergeten is, zeker in het beginstadium van dementie.

‘Heeft u broers of zussen?’

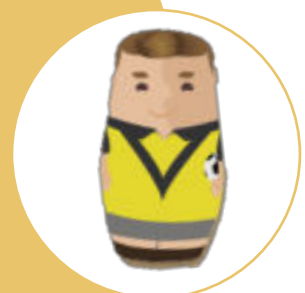
Was je cliënt de oudste, de jongste, enig kind of kwam hij/zij uit een heel groot gezin? Dit kan veel invloed hebben op de verdere levensloop van iemand.

‘Wat at u vroeger vaak?’

Wie weet komen er leuke ideeën naar boven en kunnen jullie zo’n recept van vroeger eens een keer samen bereiden.

‘Wat was uw favoriete speelgoed?’

‘Had u vroeger een hobby of een sport die u beoefende?’





‘Wie was uw jeugdvriend/ vriendin?’

Er zijn een hoop vervolgvragen die je hierna kunt stellen. Wat deden jullie samen? Welke gekke dingen hebben jullie meegemaakt? En dan maar hopen dat er leuke verhalen uit komen!

‘Heeft u tijdens uw jeugd reeds veel gewerkt / baantje gehad?’

‘Wat deed u vroeger tijdens de vakantie? Bent u naar het buitenland geweest?’

Vroeger was reizen niet zo vanzelfsprekend als tegenwoordig.

‘Wat voor opvoeding heeft u uw kinderen gegeven?’

Deze vraag kan je cliënt helpen zijn of haar kinderen in een andere context te herinneren, namelijk toen ze echt nog kinderen waren. Natuurlijk is het daarnaast interessant om erachter te komen hoe je cliënt tegen opvoeding aankijkt.

‘Wat was uw beroep, wat voor werk heeft u gehad?’



‘Heeft u kleinkinderen?’

‘Bent u vaak verhuisd? In welk huis woonde u het fijnst?’

‘Naar welke muziek luisterde u vroeger vaak?’

Wie weet kunnen jullie wel samen naar een aantal van die nummers luisteren.